



**CANAL
SEINE-NORD
EUROPE**

LES NICHIRS DU CANAL

CAHIER D'ACTIVITÉS

Avec ce cahier d'activités, découvre le grand projet du Canal Seine-Nord Europe, et la façon dont tu peux y prendre part, en accueillant des oiseaux avec ta classe.

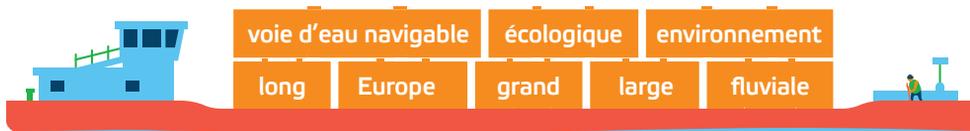
1/ LE CANAL SEINE-NORD EUROPE, C'EST QUOI ?

Pour en apprendre davantage sur ce canal, complète le texte à trous qui suit en t'aidant du conteneur à mots à ta disposition.

Le Canal Seine-Nord Europe est une _____ ' _____
située chez toi, dans les Hauts-de-France. Il partira de Compiègne
dans l'Oise et ira jusqu'à Aubencheul-au-Bac dans le Nord.
Il mesura 107 km de _____ sur 54 m de _____. Ce futur canal,
que l'on qualifie de _____ gabarit, permettra de faire naviguer
des péniches transportant beaucoup de marchandises
(l'équivalent de 220 camions). Prévu pour une ouverture à la
navigation _____ en 2028, ce nouveau lien entre la France
et l'_____ est construit de la manière la plus _____ et
respectueuse de l'_____ possible.



MON CONTENEUR À MOTS :



SOCIÉTÉ
DU CANAL
SEINE-NORD
EUROPE

#LeCanalAvecMoi

2/ LE CANAL SEINE-NORD EUROPE, C'EST OÙ ?

Pour repérer par où passera le Canal Seine-Nord Europe et découvrir les différents éléments qui le composeront, colorie cette nouvelle voie d'eau navigable et son environnement.

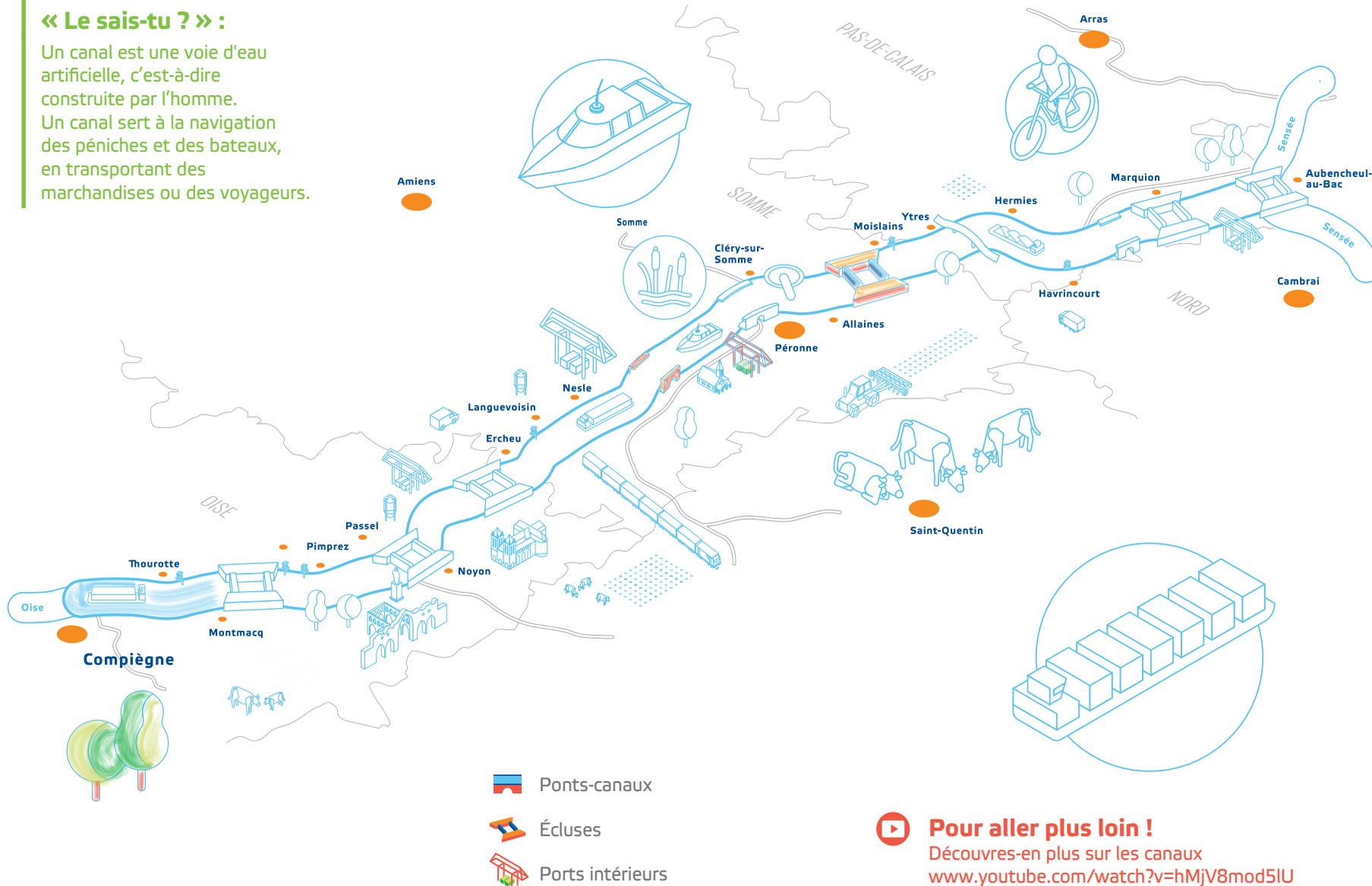
Tu ne sais pas ce que veut dire le mot « écluse » ou « pont-canal » ? N'hésite pas à demander à ton enseignant(e) de t'aider à chercher dans le dictionnaire ou sur internet leur signification.



« Le sais-tu ? » :

Un canal est une voie d'eau artificielle, c'est-à-dire construite par l'homme.

Un canal sert à la navigation des péniches et des bateaux, en transportant des marchandises ou des voyageurs.



-  Ponts-canaux
-  Écluses
-  Ports intérieurs

 **Pour aller plus loin !**
 Découvres-en plus sur les canaux
www.youtube.com/watch?v=hMjV8mod5IU

LE CANAL EN BREF



107 KM DE CANAL
de Compiègne à Aubencheul-au-Bac



59 COMMUNES
des Hauts-de-France traversées



60 PONTS
routiers et ferroviaires



3 PONTS-CANAUX
dont un de 1 330 m franchissant la Somme



7 ÉCLUSES
dont une écluse de jonction avec le canal du Nord



PLUS DE 1000 HECTARES
de plantations et d'aménagements environnementaux

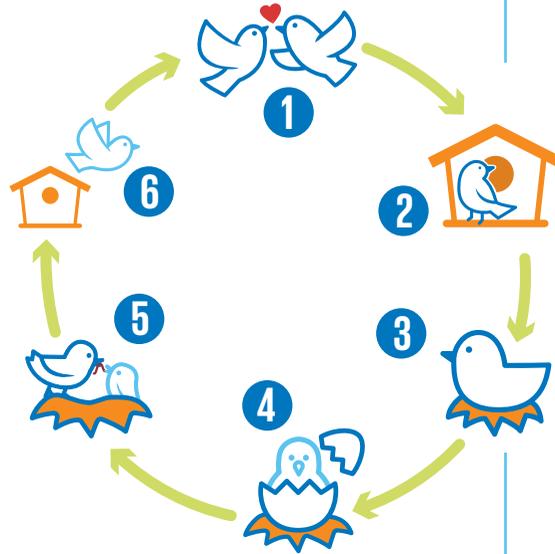
4.2/ À QUEL MOMENT OBSERVER LES OISEAUX ?

Une fois le nichoir installé, tu pourras observer tout au long de l'année le comportement des oiseaux et leur cycle de vie jusqu'à l'envol de leurs petits.

Connais-tu le cycle de vie d'un oiseau ?

Pour le découvrir, reporte les numéros présents sur les différentes étapes de la vie d'une famille de mésanges, devant la bonne définition :

- La construction du nid et la couvaison
- La formation du couple
- Le premier envol des oisillons
- La recherche du nichoir idéal
- Le nourrissage des oisillons
- L'éclosion



Pour aller plus loin !

Écoute le texte lu par ton enseignant(e) et répond aux questions suivantes :

- Que fait le mâle afin de définir son territoire et attirer une femelle ?

.....

.....

- De quoi est essentiellement composé le nid des mésanges ?

.....

.....

- Quelle nourriture les parents donnent-ils à leurs oisillons ?

.....

.....

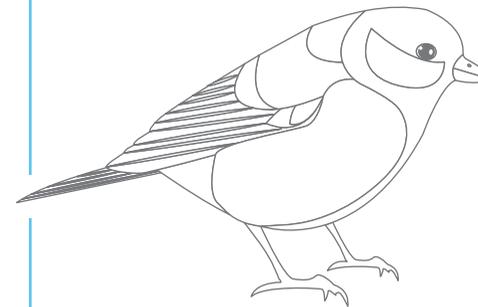
VOICI LA DESCRIPTION DE 2 ESPÈCES D'OISEAUX QUE TU VAS SÛREMENT RENCONTRER : LA MÉSANGE BLEUE ET L'HIRONDELLE

Sauras-tu les reconnaître,
puis les colorier ?

1

- Je suis à peu près de la taille d'un moineau.
- Mon bec est très court et un peu épais.
- En hiver, je visite les mangeoires installées par les hommes pour y picorer des graines.
- Je bouge tout le temps.
- Je suis une bonne acrobate : souvent, je me suspends au bout d'une branche la tête en bas.
- À la belle saison, je mange beaucoup d'insectes et de chenilles.
- Je suis une amie du jardinier car je le débarrasse des chenilles mangeuses de légumes.
- Je suis très jolie avec du jaune et du bleu.
- Mon nom rappelle la couleur du ciel.

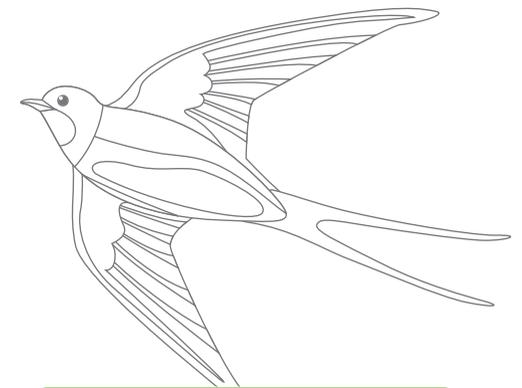
JE SUIS :



2

- Je vis dans les villes, les villages ou dans la campagne près des maisons.
- Avec mon bec fin, j'attrape en volant des moustiques et plein d'autres insectes.
- À l'automne, on me voit souvent en grand nombre posée sur les lignes électriques mais je ne vais jamais sur les arbres.
- En hiver, je vis en Afrique où je peux trouver ma nourriture.
- Je reviens en France au printemps : je suis un oiseau migrateur.
- On peut facilement voir mes nids dans les vieilles granges ou dans les garages ouverts en haut d'un mur.
- Mon chant est une sorte de gazouillis.
- De couleur sombre, j'ai quand même du rouge sur la tête et un dessous blanc.
- Ma queue est assez longue et fourchue.

JE SUIS :



Écoute mon chant en
scannant ce QR Code



Écoute mon chant en
scannant ce QR Code



5/ DIRECTION LE TERRAIN

Te voici prêt à identifier les oiseaux dans le nichoir de l'école !

Pour cela, aide-toi de l'atlas des oiseaux fourni avec le nichoir pour préparer ta sortie sur le terrain.



Note ici tes observations pour t'en souvenir :

Quelle(s) espèce(s) d'oiseaux as-tu vue(s) à proximité du nichoir ?

Combien d'oiseaux as-tu observés ?

As-tu vu des oisillons ?

Avec ta classe, envoie les informations que vous avez collectées (espèces et nombre d'oiseaux observés) avant la fin du mois de juin.

Merci ! Ces informations serviront à l'entreprise en charge de la construction du Canal pour effectuer un suivi scientifique des oiseaux qui se sont installés dans l'ensemble des nichoirs qu'elle a distribués.

Partenaires financiers

 Cofinancé par le mécanisme pour l'interconnexion en Europe de l'Union européenne



SOCIÉTÉ
DU CANAL
SEINE-NORD
EUROPE



www.
canal-seine-
nord-europe.fr